

جامعة الزقازيق كلية التربية قسم الصحة النفسية

## بعض المشكلات الأسرية والزوجية لدى الصم وضعاف السمع (دراسة سيكومترية \_ كلينيكية)

رسالة مقدمة من الباحثة

فتحية السيد علوان منصور طاحون

للحصول على درجة الماجستير في التربية تنصص تربية خاصة (إعاقة مسعة)

إشراف

الأستاذة الدكتورة

فوقية حسن عبد الحميد رضوان

أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية الأسبق

كلية التربية – جامعة الزقازيق

JHR.

الدكتورة

نجوى شعبان محمد خليل

أستاذ الصحة النفسية المساعد كلية التربية – جامعة الزقازيق

7731a-01.79

البنود الفردية ) وحساب معامل الارتباط على الجزاين ، وقد بلغ ( ٨٠ ) وهو دال عند مستوى (٠٠) ، كما قام الباحثان بحساب الصدق للمقياس بعدة طرق وهي صدق المحكمين ، وصدق التكوين وتم تقدير صدق التكوين باستخدام طريقة الاتساق الداخلي للمقياس من خلال مصفوفة الارتباطات بين الأبعاد ويعضها البعض ، وكذلك بين درجات الأبعاد والدرجة الكلية للمقياس ، وتوصل الباحثان إلى ارتباط جميع مفردات المناخ الأسرى بأبعادها ارتباطاً موجباً دال إحصائياً عند مستوى ( ١٠. ، ٥٠. ) وصدق المحك التلازمي وتم حساب معامل الارتباط بطريقة بيرسون ، وكانت قيمة معامل الارتباط (٧١) وهي قيمة مرتفعة مما يدل على صدق المقياس

(٩) مقياس العنف ضد الزوجة: إعداد / فوقية حسن رضوان؛ ( ٢٠١٥) ، وهو يقيس الإهانة التي تتعرض لها الزوجة والتي تتضمن التجاهل والإهمال والرفض والإحراج أمام الأخرين وإظهار عدم الحب بالقول والفعل وكذلك الإكراه على عمل ما والحرمان العاطفي بالإضافة إلى الإهانة اللفظية والجسدية بما تتضمنه من سب وقذف وإزعاج وضرب، ويتكون المقياس من ٤٤ عبارة، وقد تتدرجت استجابات المقياس ما بين ( تنطبق - تنطبق إلى حدا ما - لا تنطبق) وتم حساب ثبات المقياس عن طريق ثلاث طرق ، وهي معامل سبيرمان - بروان وكان معامل ثباته ٩٨٪، ومعامل جتمان وكان معامل ثباته ٩٨٪، ومعامل الفا كرونباخ وكان معامل الارتباط لبيرسون، جميعها عند مستوى (١٠ و .) ، وتم حساب الصدق للمقياس عن طريق حساب معامل الارتباط لبيرسون، ومعامل الارتباط لبيرسون،

#### ٢- إعداد مقياس المشكلات الأسرية والزوجية كما يدركه ثلاباء والأمهات المعاقين سمعيًا:

بعد إطلاع الباحثة على المقاييس والاستبيانات السابقة ودراسة محاورها ، وكذلك إطلاعها على بعض الدراسات السابقة التي تناولت المشكلات الأسرية والزوجية ، وانطلاقًا من الإطار االنظرى وما أسسه من تصور مفاهيمي للمشكلات الأسرية والزوجية للأباء والأمهات المعاقين سمعيًا قامت الباحثة بإعداد الصورة الأولية للمقياس ، وتحديد الأبعاد التي يجب أن يتضمنها المقياس ، وتم وضع تعريف إجرائي قياسي لكل بعد من الأبعاد واشتمل المقياس على بعدين وهما ،

#### المشكلات الأسرية للآباء والأمهات المعلقين سمعياً :

هي الصعوبات التي يعانى منها الأباء والأمهات المعاقين سمعياً وتحول دون تحقيق التفاعل والانسجام داخل الأسرة ، وتؤدى إلى عدم الاستقرار الأسرى ، وتتمثل في سوء العلاقات بين الأباء والأمهات المعاقين سمعياً وأبنائهم العاقين ، والصراعات المتعلقة بتنشئة الوالدين المعاقين سمعياً لأبنائهم ، وضعف العلاقات الأسرية بالمحيطين سواء الأهل والأقارب أو الجيران .

#### المشكلات الزوجية للآباء والأمهات المعاقين سمعيًا :

هي المشكلات التي يعانى منها الأزواج والزوجات المعاقين سمعيًا ، وتعوق التوافق الزواجى بينهم ، وتتمثل فى الضيق الكلى من الزواج ، وعدم القدرة على القيام بالدور الزواجى ، والنبذ والأهمال بين الزوجين أو أحدهما ، وعدم الفاعلية فى التواصل ، بالإضافة إلى الخلافات المادية .

#### ٣- العرض على المحكمين :

تم عرض الصورة الأولية والتي اشتملت على (٨٧) عبارة موزعة على أبعاد المقياس ، وهما بعدين على مجموعة من المحكمين المتخصصين في التربية والصحة النفسية ( وعددهم خمس محكمين ) ( ملحق ١ ) ، وهم من أعضاء هيئة الدراسة بكلية التربية بأقسام الصحة النفسية بكل من جامعة الزقازيق وينها وطنطا ، وقد اشتملت الصورة الأولية للمقياس التعريف الإجرائي ، وتعريف لكل بعد من أبعاد المقياس لأخذ رأيهم في ضوء ما يلي :

- أ مدى ملائمة وارتباط عبارات كل بعد بالمقياس.
- ب مدى انتماء العبارات لكل بعد من أبعاد المقياس.
  - ج- مدى ملائمة العبارات لعينة الدراسة .
- د → إضافة أي ملاحظات تساعد على جودة المقياس.

ويوضح الجدول (٢) التغيرات التي حدثت في الصورة الأولية من المقياس بعد التحكيم.

جدول (٣) التغيرات التي حدثت في الصورة الأولية من المقياس بعد التحكيم

عدد العبارات بعد التغيير	إضافة عبارات	حذف عدم انتماء للبعد	حدثف التكرار	تعديل الصياغة اللغوية	عدد العبارات قبل التغيير	أبعاد المشكلات الأسرية والزوجية	٩
٤١	4	-	٧	٣	٤١	المشكلات الأسرية لمآباء والأمهات المعاقين سمعيًا	١
\$4	-	_	-	٣	£7	المشكلات الزوجية لملآباء والأمهات المعاقين سمعيا	۲
AV					۸٧	العد الكلى للعبارات	

بناء على الجدول السابق قامت الباحثة بإعداد الصورة المعدلة للمقياس بعد حذف العبارات المكررة، و إجراء التعديلات في الصياغة اللغوية للعبارات التي أشار إليها المحكمون ، وبالتالي نجد أن مقياس المشكلات الأسرية والزوجية للآباء والأمهات المعاقين سمعياً ، بعد العرض على المحكمين تكون من (٨٧) عبارة في بعدين وهما المشكلات الأسرية كما يدركها الآباء والأمهات المعاقين سمعياً ، والمشكلات الزوجية كما يدركها الآباء والأمهات المعاقين سمعياً ، والمشكلات الزوجية كما يدركها الآباء والأمهات المعاقين سمعياً ، ووزعت العبارات في المقياس إلى عبارات إيجابية وعبارات سلبية وفيما يلي جدول (٣) لتوضيح ذلك .

جدول (٤) توزيع العبارات الموجبة والسالبة لقياس المشكلات الأسرية للآباء والأمهات المعاقين سمعيًا

مج	المفردات	الأبعاد '	۴
٤١	-* 10-18-17-* 17-11-1 • -9-* X-V-7-* 0-8-* T-* 1 -	المشكلات الأسرية	١
٤٦	07_00_08_0~* 0Y_0)_089_8A_8V_87_80_88_8~ 79_* 7A_7V_* 77_70_* 78_7Y_7Y_7)_7 09 0A_* 0V_* _AT_AY_A\_A\_V9_VA_V7_V0_* V8_* VY_* VY_V\_V* * AY_A7_A0_A8	المشكلات الزوجية	۲
٨٧	مفردة	۲.	
	(*) العبارات الإيجابية (٢٧) عبارة		

يتضح من الجدول (٣) أن هناك (٦٠) عبارة سالبة ، و ( ٢٧) عبارة موجبة من عبارات المقياس

#### وتقاس المشكلات الأسرية والزوجية من خلال:

( الدرجة الكلية لمجموع استجابات المفحوص على أبعاد مقياس المشكلات الأسرية والزوجية للآباء والأمهات المعاقين سمعياً المستخدم في الدراسة الحالية ).

#### الخصائص السيكومترية للمقياس:

قامت الباحثة بتطبيق المقياس على عينة قوامها (١٥٠) من الآباء والأمهات من المعاقين سمعيًا من العملين بمدارس الأمل للصم بمحافظة الشرقية (الزقازيق - بلبيس - فاقوس - ههيا - ديرب نجم - ابو حماد منيا القمح) وتتراوح أعمارهم بين ( ٢٥ - ٥٥ ) عاماً .

#### تم حساب صدق وثبات المقياس بالطرق الآتية :

#### 1 ) صدق المقياس :

يقصد بصدق أداة المقياس النفسى أن تحقق الغرض الذي وضعت من أجله، بعبارة أخرى من أن تقيس الأداة كل من القدرة أو السمة التي تدعى أنها تقيسها ، ولا تقيس شيئًا أخر مختلفًا عنها (عبد الله إبراهيم ، ١٩٩٦ ، ١٠٩ )

#### وللتأكد من صدق المقياس الحالي قامت الباحثة بالاعتماد على بعض الطرق الوصفية والإحصائية :

#### (١) الصدق الظاهري (صدق المحكمين):

يدل الصدق الظاهري على المظهر العام للاختبار كوسيلة من وسائل القياس ، كما أنه يعنى ما إذا كان الاختبار يبدو صادفًا في نظر المفحوصين والمفاحضين ، ويالرغم من أن الصدق الظاهري ليس صدقًا بالمعنى العلمي للكلمة ، لأنه يدل على أن الاختبار يقيسه من الظاهر لأعلى ما يقيسه بالفعل ، إلا أنه لابد وأن يتوفر في الاختبار حتى يكون ذا فاعلية في مواقف القياس (فؤاد أبو حطب ، ١٩٩١ ، ٩٨ ) .

وفى سبيل تحقيق هذا النوع من الصدق اعتمدت الباحثة على زأى مجموعة من المحكمين من أعضاء هيئة التدريس بأقسام الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الزقازيق وجامعة طنطا وجامعة بنها

( وعددهم ستة محكمين ) ( ملحق ١) ، للتأكد من مدى ملائمة الأبعاد الوضوع المقياس ، ومدى انتماء كل عبارة للبعد الذي تنتمي إليه ، وقد أظهرت آراء المحكمين أن هذا النوع من الصدق يتوافر في هذا المقياس كما هو موضح بالجدول (٢ ) .

#### (٢) الاتساق الداخلي :

استخدمت الباحثة طريقة الاتساق الداخلي لبناء المقياس لعرفة مدى ارتباط كل عبارة بألبعد الذي تنتمي إليه وجدول (٤، ٥) يوضح ذلك .

ملحق (ب) مقياس المشكلات الأسرية والزوجية للصم وضعاف السمع في صورته الأولية

لا يحدث	احيانا	دائما	العبــــارات
			(البعد الأول) علاقة الوالدين المعاقين سمعيا بالأبناء العاديين والمعاقين سمعيا
			. اعاني من مشكلات في التعامل مع أبناتي العاديين والمعاقين
			٢- نخصص أوقات لتبادل الأراء أنا وأبناني
			ا ۲- اسعی لمعرفة حاجات ابنائي وأحاول إشباعها
			٤- بعض أبنائي لا ير غبون في الحديث معي
		<del>-</del> 11	٥- توجد لغة مشتركة بيني وبين ابنائي - توجد لغة مشتركة بيني وبين ابنائي
			٦- يواجه ابناني صعوبة في التعامل معي
			٧- ابكي عندما لا أستطيع مساعدة أبنائي
			٨- يواجه أبناني صعوبات كثيرة عند التعامل معي
		•	9- أشعر بالسعادة والارتياح عندما أكون بين أبناني
			١٠ - يشعر أبنائي بالحرج من إعاقتي
			١١- أجد صعوبة في التواصبل مع أبنائي .
			١٢ ـ أشعر أن أبنائي غرباء عن بعض
			( البعد الثاني) الصراعات المتعلقة بتنشنة الوالدين المعاقين سمعيا للأبناء العاديين والمعاقين سمعيا
			والمعدين سعير. ١- اشعر بالتعب والإجهاد عندما أقوم برعاية أبناني
			<ul> <li>١- اشعر باللغب و ، ﴿ جهاد علام الموم برعاية ابدائي</li> <li>١- أجد مشكلة عند التحدث بلغة الإشارة مع أبنائي</li> </ul>
			۱- ابنا مستحد عد المتحدث بنعه المسارة مع ابناني . ۲- يتابع (زوجي – زوجتي) الأبناء في دراستهم .
			ع بي رور بي روب ي الربياء عند ولادتهم ٤- يهمل ( زوجي – زوجتي) الأبناء منذ ولادتهم
			و تربية الأبناء تحتاج إلى خبرات ومهارات كثيرة لا أعرفها
<u>.                                    </u>			- يسند ( زوجي – زوجتي) للأبناء مسئوليات ترهقهم
	-		١- نتفق أنا ( زوجي – زوجتي) في تربية الأبناء

٨- أشعر بالخوف والقلق على مستقبل أبنائي
٩- اتعامل مع أبنائي بقسوة وعنف بسبب معاملتهم السيئة لي
· ١ - يتدخل الأبناء في الأمور التي تخص الآباء والأمهات
١١- اجعل ابنائي ينفذون او امري
١٢- لا أعرف متطلبات أبناني كلما نضجوا
١٣- ليس لدي معرفة كافية باحتياجات أبنائي
( البعد الثالث) العلاقات الأسرية بالمحيطين
ر . ب المحدد الاسري بالمحدد المسري بالمحدد المري المحدد المري بالمحدد المري ا
٢٠- تسبب الإعاقة الشعور بالإحراج من المحيطين
٣- أعاني من مشكلات في التعامل مع الآخرين
٤- تحدث خلاقات مستمرة مع الأهل والأصدقاء
٥- لا يتفاهم الأهل مشكلاتنا
٦- عدم التوافق مع ( زوجي زوجتي ) يسبب مشكلات للأهل
٧- لا أحب زيارة الأقارب لنا
٨- نحرص على التواصل والتقارب مع الأهل
٩- يشكو أبناني من نظرات الأهل والجيران
<ul> <li>١٠ يتدخل الأهل والأصدقاء في شئون الأسرة مما يزيد النوتر داخل الاسرة</li> </ul>

( البعد الرابع ۱- تزید الخلا ۲- بری ( زو
۲- یری ( زو
۳- يتحمل (زو
٤ - يضايقني (
٥- نعاني من
٦- تعاني الزو
٧- يكون الزو
۸- یشعر (زو
۹ ـ يرفض ( ز
١٠- أشعر أز
١١- فقد السم
۱۲- يوجد تفاه
۱۳- اجد صعو
١٤ - ارى ان (
( البعد الخامس
۱- يشاركني (
۲- ينسحب ( ز
٣- يتدخل الأبنا
٤- يتعاون ( ز
٥- تتفقُ الزوج
٦- لا يقوم ( ز
٧- يقوم أهل (

	( البعد السادس) النبذ أو الإهمال لكلا الزوجين أو أحداهما
	١- يعتدي ( زوجي – زوجتي ) عليُّ بالضرب أمام الأبناء
	٢- يهتم ( زوجي زوجتي) بنفسه على حساب راحتي
	٣- تحدث صراعات كثيرة الأسباب تافهة
	٤- لا نتفق في النقاش حول مطالب الأسرة
	٥- يسود بيننا الإحساس بالغربة
	٦- يشعر ( زوجي – زوجتي ) بالنقص والدونية
	٧- لا يتحمل ( زوجي – زوجتي ) الإعاقة
	٨- ارى أن ( زوجي – زوجتي ) هو المسئول عن فشل الأسرة
· ·	٩- لا يشعر ( زوجي – زوجتي ) بوجودي
	١٠ - اشعر دائما بالعزلة
	(البعد السابع) عدم الفاعلية في التواصل بين الزوجين المعاقين سمعيا
	١ - تسود علاقتنا الزوجية لغة التفاهم والتشاور
	٢- أميل إلى التسامح لإنهاء الخلافات بيننا
	٣- تحدث الخلافات بسبب أشياء لا قيمة لها
	<ul> <li>٤- عندما اجلس أنا (زوجي – زوجتي) معا أشعر أنه شارد الذهن</li> </ul>
	٥- يتشاور ( زوجي' – زوجتي ) معي في المشكلات التي نمر بها

لا يحدث	أحيانا	دانما	العبـــارات
			۲- يشعر ( زوجي – زوجتي ) بحزني وضيقي .
			٧- يقدر ( زوجي – زوجتي ) بمشاعري
			٨- وجود الأبناء يسبب صراعات كثيرة
			٩- يهتم ( زوجي – زوجتي ) بإشباع رغباتي
			١٠ - تمبيطر على حياتنا الهجر الدائم و الخصام
			١١- اشعر بصعوبة في تحقيق السعادة والسرور ( زوجي – زوجتي )
			١٢- أشعر بعدم فهم كلام ( زوجي – زوجتي ) المعاق سمعيا عند التحدث معهم
			١٣ – يجعل ( زوجي – زوجتي ) اسرته أن تتدخل في حياته
			( البعد النَّامن) الخلافات المالية للزوجين المعاقين سمعيا
			١- تسهم ( زوجتي ) في تحمل مصاريف الأسرة عندما يكون الدخل كافي
			٢- نعيش حياة لا تتفق مع الإمكانيات المتاحة
			٣- تعتبر المشكلات المادية أهم ما يواجهنا
			٤- يتصف ( زوجي – زوجتي) بالإسراف الشديد
			٥- يعجز ( زوجي – زوجتي ) عن إدارة الأمور المالية
			٦- تستهلك الأسرة جزء كبير من الدخل بالعناية بالإعاقة
			٧- يتصف ( زوجي – زوجتي ) بالبخل
			٨- لا استقر في عمل بسبب الإعاقة السمعية
			٩- نقص الدخل يجعلنا نستدين من الآخرين
			• ١- لا أجد العمل المناسب لإعاقتي
			١١- تتعرض الأسرة لمشكلات لان الإعاقة تتطلب نفقات مالية كثيرة

# ملمق رقم (٣). المنوافق الزواجي

كتيب المسواقف

تاليف

. ارثر ليرير

مورس مانسون

اعسسداد وكتورعادل عزالدي الأشول اسستاذ المسسعة النفسية كلية التربية بجامعة عين شمس

1949

المناشر مكنبة الأنجلوا لمصمّرية

#### ارشىسادات

يحتوى هذا الاستنيان مجموعة من الموضوعات التى عادة ما تواجب الأزواج والزرجات فى حياتهم الزوجية ، وقد يقابل زوج أو زوجة ، احدالم معيد لا يقابلها زوج أو زوجة اخرى ، كما لا يوجد زوج أو زوجة قد واجه جميع الموضوعات التى يتضمنها هذا الاستبيان •

ونرجو منك أن تقرأ كل موقف من مواقف هذا الاستبيان بعناية وتقرا ما أذا كنت تشعر به في حياتك الزوجية أم لا ، فأن لم تكن تشعر به وبالتالي ليس له وجرد في حياتك الزوجية ، لا تضع أي علامة أمامه وانتقل إلى الموقف التالي . وأذا كان هذا الموقف ينطبق على حالمتك الزوجية ضع علامة ( $\sqrt{}$ ) التالي . (ز) أذا كان هذا الموقف يرتبط بالزوج ، أو تضع ( $\sqrt{}$ ) أمام حرف (م) اذا كان هذا الموقف يرتبط بالزوجة ، أو تضع ( $\sqrt{}$ ) أمام حرفى (زم أن كان هذا الموقف يرتبط بالزوجة ، أو تضع ( $\sqrt{}$ ) أمام حرفى (زم أن كان هذا الموقف يرتبط بكل منكما (أي بالزوج والزوجة) مثال نكثيرا ما يتصف بعدم الانصاف •

- قان كان الزوج ينطبق عليه هذا الموقف ، ضع علامة ( √ ) الماهد
   حــرف ( ز )
- لان كانث الزوجة بنطبق عليها هذا الموقف ، ضع علامة (√)
   اما حـــرف (م)\*
- ۔۔۔ وان کان کل من الزوج والزوجة ينطبق عليهما هذا الموقف ، ضع علامة ( √ ) امام حرفی ( ز م ) •

ونرجو الا تتعجل في الاجابة ، فلديك الوقت الكاف لتكملة هذا الاستبيان، ونود أن نذكرك بأنه لا توجد اجابات صحيحة واجابات خاطئة ، فأى اجابة لا تعتبر صحيحة طالما أنها تعبر عن ما تشعر به ، حاول الاجابة على جميسع المواقف ولا تتسرك اى منهسا .

ولك جمزيل الشمكر والتقمدير ٠٠

Completel by 141 Complete - Indistruments are applicable registrated arraiges

زم	ř	۵	البنسد	مسلسل ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
-			يهتم يصورة جوهرية بالأمور المالية	1
			يتصف بعدم العدل في كثير من المواقفىـــــ	۲.
			يشعر بالرحدة في معظم الأوقات ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲
	-		يتورط في علاقات جنسية مع الأغرين	ž
	<u> </u>		لديه أراء غير منصفة عن أفراد الأسرة	2
	···		لا يعكنه أدارة الشئون المالية للاسرة	٦
		ļ	شخص مضادع غير أمين ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧
	<del></del> ,		يبت في معظم قرارات وشئون الأسرة	Y
		f .	نادرا ما يواجه المشكلات ببساطة	٩
			كثيرا ما يهتاج ريفقد مزاجه	<b>\</b> +
		١.	كثيرا ما يرغب في الحاق الأذي بالآخرين	33
			كثيرا مايقرض مطالب مستديلة على الآخرين-	77
	<del></del>	- <i>.</i>	لا يهتم بالأمور الماليــة ـــــــــــــــــــــــــــــــ	14
	<b>-</b>		يكره معظم اصدقاء الاسرة	1 £
		<del>.</del>	يدير الأمور المالية معظم الأوقائب	10
		<u> </u>	تجرح أحاسيسه يسهولة	17
		ļ	كثيراً ما يفكر في الانتجار	17
		-	يفضل ممارسة الجنس مع شفص من نفس	14
			نوعه (اي نفس الجنس)	
	•	, ———	بصاول تقديم المسمساعدات المالية لكثير من ــ	11
		<u> </u>	الأنسراد	
			لا يعرف كيف بشارك الأفراد الآخسرين أر	۲.
			يشب اطرهم أمورهم	·
			ينتقد الفهم المحصيح الشاكل-الأشرة	71
	-	-	يهتم بنفسه بمسرة اكثر من اللازم	77
			يهم بنسه بعدره احر من محرا	
	_		كثيرا ما ينصف بالمساودة عن الطرف الآخرا-	77 78

<u></u> -		<u> </u>		<del></del>
,	٦	5	البتـــد	سىلسل
		•		
1	} 	i '	لا يمكنه مقارمة شراء اشسسياء لا يكون في	Yo
		<u></u>	حاجسة اليهسسا ٠ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	
-	<u> </u>	<del></del>	ينفق كثيرا على الملذات والمتع الحسية رسم	77
••	·	<u> </u>	يتهكم ويحتقر الأفراد الآخرين ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲V
	• †		يغاف من العمــل ــــــ ــــ ـــــــ	۲X
			كثيرا ما يشعر بالاحباط وفتور الهمة	44
	1		يكره تناول الطعام بالمنزل	Υ.
			يهمل في دفع المستحقات المالية الواجبة عليه	21
•			لا يمكنه ادارة شئون واحوال المغزل بصورة	77
		-	جيسدة ( ناضبجة ) ــــــــة (	
' <b>-</b>		<del> </del>	كثيرا ما يسخر من الأفراد الآخرين	۲۲
	1		يقع في مقاعب كثيرة مع رجال الشرطة	rs
; -	-	<del></del>	لارتكابه المضالفات العديدة ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	ļ., -	÷	ينسي عمل الشمياء هامة مدد مسمس سبعد،	40
1	•	ţ	بحثاج مسماعدات ماليسة كبيرة لنغمع	77
:	1		المستحقات الهاجيسة عليسه	
<u></u> -	<del>-</del>	- <u> </u>	لا يتصف بالوفاء للاسرة	27
<u> </u>	<del> </del> -	4	كثيرا ما يرتكب اعمالا تتصف بالنباءا	۲Á
۲-	<u> </u>	_i	كثيرا مايقضي وقته في الرهان أو لمعب القماري	79
			كثيرا ما ينتابه نربات غضب ، عندما لا تسير إ	٤٠
1	1	•	الأمور كما يشتهي ، او هندما لا يتمكن من	
<u>[</u> _	<del> </del>	<del></del>	تحقيق عطسالبه الخباصة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	,
			لا يساعد مطلقا في الأمور المنزلية	٤١
<u></u>		<u></u>	يتصف بالعناد حتى عندما يكون على خطا	73
<u>.</u> -		<del>:</del>	ليس لديه مال كاف للاتفاق على الأسرة.	. 27
<u> </u>			كثيرا ما يتصف بالغيرة ولا يتحكم نمي نفسه ز	
<u> </u>			عادة ما تتصف المكامه بالسطحية والبساطة لم	
4				

Converted by Trif Combine - (no stamps are applied by registered version)

سيلسل	البنـــ د	ذ ۱	زم
57	يعامل الأفراد الآخرين احسن من معاملته		
	لأنسراد أسرته		}
٤٧	كثيرا ما يتناول الضور أو ما يشابهها		
٤,٨	يبدر طفليا غير ناضع في تعامله مع كثير		
**	من المص اقف ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
٤٩	يحب أن يكون منتصرا في معظم المجادلات		
	والمناقشات		
٥٠	يلجأ الى الآباء لتحقيق عطالبه وحل مشاكله	;	
۵١	ينفق بصورة مسرفة غير رشيدة	<u> </u>	
c۲	لا يساعد مطلقا في شئون تربية الأطفال	<del> </del> - <del> </del>	
۲٥	يبعدا بالمصوت العسال والصراخ لكسب		
	المناقشيات والجيادلات	<u> </u>	
3 3	كثيرا ما يهتاج ويغضب لامور صغيرة تافهة	<del>-</del>	
۵۵	شريك قليل الحيلة لا يستطيع البت في معظم		
	الأمور الأسرية	╂╾╼╌	
٥٦	يخاف من مسئوليات الزواج	<del> </del>	
٥γ	كثيرا ما يتصف بالشك والارتياب بدون سببا		
	وجيه النالع المساعة	<del></del>	
٥٨	كثيرا ما يقع تحت وطأة الديون ـــــــ		
٥٩	كثيرا ما يهزأ بالمراد الأسرة	<del></del>	
٦.	كثيرا ما يفقد التحكم في مشاعره وأحاسيسه	-	+
11	يشعر بالنتب اثناء أو بعسد أداء العطية		
	المنسية	•	-
77	لأيبكنه مناقشة الشكلات الشمسية		
	بمسرية وصراحة المستحادات		•
75	لا يقدر الحياة الأسرية حتى قدرها	╂━╂-	
3.5	يتصف بالبخل في الشئون المالية .	┿╌┼┈	
٦٥	يستخدم العنف أن التهديد لتحقيق مطالبه	<del>                                     </del>	

Converted by Tell Combine - (so stamps are applied by registered version)

ر.	4	3	البنـــد	مسلسل
		- 4	عادة ما يمل الأشياء بمبورة سريمة	11
			يشعر بالخوف أثناء العملية الجنسية	٦٧
		ļ	عادة ما يريد تنفيذ مطالبه الخاصة	٦٨
			الشعور بالماجة والعرز المالي هسس سبب	15
,		} 	متاعبنا الزوجيــة ــــــــ	
			يشعر بالشجل عتدما يكسون متجسيردا من	٧٠
			علابسته	
			يشعر بان المملية الجنسية تعتبر بمثاية مهمة	٧١
		} }	أن واجب عليسه أداءها	
		·	يعطى معظم الأوامر داخل النزل	٧٢
			يتجنب عداجهة الأمور والمهام غير المحبية	٧٧
	<del> </del>	·	الى نفسه على الرغم من ضرورة مواجهتها ب	
	<del> </del>	L	لا يستغيم تسيير الأمور المالية للاسرة.	٧٤
	╣	ļ	يشعر بان زواجنا جلب عليه القلق والارهاق	٧
			كان يعتقد أن زراجنا سيحل معظم المشكالت	٧-
<u> </u>	┇	<u></u>	التي تواجهنا	
		ļ.,	لا يعرف كيف يدشس المالسيسيين يسبب	Υ\
		<u> </u>	كثيرا ما يعارض تتفيد ما ترغب فيه الأسرة ــــ	. Y
		1	يتصف بالخشرنة الشديدة رمدم التهديب	Y
	<u> </u>		اننساء العملية الجنسية	1
			يبدى خاثفا للغاية عند التعبير عن مشاعره	۸ ب
			الماسينية مسيداهان	)
		<u> </u>	شخص يتصف بالأنانية المفرطة	
   <i>-</i> -	<del> </del>		بستثار ينسيا بموشوعات واشياء غير عادية	۸ :
	_	 	نىخص مسرف جدا وغير عملى	
L	[		سبب مناعب كثيرة لأعضاء الأسرة	۸ ب
		<u> </u>	ائما ما يتمنيد الأخطاء للآخرين .	۸ د
		1	يمكنه الاقدام على تنفيد أمر ما الا بعد	y /
1		1	تساول عقبار او مسكن	

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

نم	ŀ	١	4.14	يسلسل
			دائم الاعتذار عما يرتكب من الفطاء وما يقع	۸۷
		<u> </u>	مد من اخفاقات	
			لا يشخل نفسه في الأمور التي تتعلق بشئون ا	_
<u>†</u>		1	ورغاهية الأسمسرة	٨٩
			یکرہ کثیرا اطفالنہ ا	۹۰_
			عولع بالملابس ، ويهتــــــم بها اكثــــر من	4 4
	<u> </u>	<u> </u>	اهتمامه بای شیء آخسرسییی.	-
	<b>.</b>	'	شخص يتصف بالنغباء الشديد	٩ ٣
	İ	'	لا بشمر بالسعادة لمعدم وجود أطفسال مي	و بياً
ļ		<del></del>	الاسرة	٩ <u>۶</u>
<u> </u>	+	ľ	مولم بالعملية الجنسية اكثر عن أي شيء آخر	
<u> </u>	-	<del> </del>	عطوماته عثواضعة في الأعور الدينية إ	۹ د م سا
	1	<del> </del>	دائم الشجار والعصراك	1 97 1 Va
		İ	الجنسية معها	```{}
			شخص مزعج للغاية اثناء النوم	11
]	<u> </u>		يحتاج مساعدة كبيرة لأداء المهام الأساسية .	99
			يحتاج الى معرفة ومعلومات أكثر عن الأمور	١٠٠
-			الجنســــية ـــــ	•
-]			يريد انتباها كبيرا في الأماكن العامة	1.12
-	<b>†·</b> ·-	-	شخص متقدم في السن اكثر من اللازم	1.4
			يشعر بالشَّمْثِرَارُ نحو العملية الجنسية	1 - 14
			رائحة فمه غير طبية ( كريهة ) ـــــ . يبدو غير قادرة على تحسين نفسه .	1.2
		] .	يبدو غير فادره على الحسين فللمانا يتصف بالشدة والقسوة مع اطفالنا	
			يتجنب دائما مقابلة الناس	- 40
		<b> </b>	شخص صغير أكثر من اللازم	

r3 ' r 3 '	البند	مساسل
	: يشعر برجود مشكلة بسبب المتلاف هقائدنا	1.9
	ال مداهبنا الدينية	
	شخمن كسول للفاية	11.
	يصبح مضطريا بسبب الأرضاع الجنسية	111
	غير المالوفة	
	كثيرا ما يشعر بتوعك صحته سيسي	111
	كثيرا ما يشمعر بالرغبة في الحصمول	111
·	على الطلاق	
	لديه افكار غربية عن الجنس	115
	يقضى وفتا طـــويلا وينغق عالا كثيــرا	110
	للاهتمام بصحته	
-	على الرغم من عدم انجابنا ، ألا أن زوجي	111
	يعترض بشدة على تبتى الأطفال	
	يشعر ـ في معظم 'لأوقات ـ بعدم الاشباع	114
The second second second second	والرضا بعد العمية الجنسية	
	يعب شخصا أخسر سيمسورة الكيسر س	114
	بن مېسته لي	
	يشعر بعدم السعادة يسبيب عدم القسسدرة ٠	119
1 house many, e., e. e. e.	على الانمساب ب	
	بقضى وتمتا طويلا في المحفلات أو في صحية	14.
717	الأمـــدقاء الأمـــدقاء	
	يحتاج عناية كبيرة يسبب مرضه أو تقسيمه	111
- 17 (%)	قى السنن	
	يحصل على اشباع قليل من المملية الجنسية "	144
	أر لا يحصل على الاشهاع كلية	
	له علاقات جنسية خارج نطاق الأسرة	177
	يرغب في انجاب عدد كثير من الأطفال	175
	لا يحب أن يرتدى بصورة أنيقة ملائمة	140
	يتجنب تحمل مستوليات الزواج الالم	177

الم ينمو جسميا بصورة ملائمة الم ينمو جسميا بصورة ملائمة المعطى الأطفال حبا الو اهتماما تليلا ورثه غير مناسب المفضل وجود علاقات جنسية تليلة بيننا أو يشمر أنه من غير المكن جعل زواجنا يتصف الملايجابية والفعالية الميدو ميالا في أن يكون بمفرده المعمر أن زواجنا كان مؤذيا للغاية المعمر أن زواجنا كان مؤذيا للغاية الا يشعر بحدوث تغيرات جسمية مقلقة الا يبدل جهدا كبيرا في سبيل تحسين نفسه الأهمية بالنسبة له الأهمية بالنسبة له الأهمية بالنسبة له المناف اطفالنا كثيرا المناف المؤللة المنابة البنسية المناف المعلية الجنسية المناف المعلية الجنسية المناف المعلية الجنسية المناف المسلك المعلية الجنسية المناف المسلك المعلية الجنسية المناف المسلك المسلك المناف المسلك المناف المسلك المناف المسلك المناف المسلك المناف المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسكن المالتنا الراهنة	البند ا زام: دُم	معتلسل
الم ينمو جسميا بصورة ملائمة الم يرغب كثيرا في هجر الاسرة الم يوغب كثيرا في هجر الاسرة الم ورقه غير مناسب المغضل وجود عالقات جنسية قليلة بيننا أو المنعر أنه من غير المكن جعل زواجنا يتصف الله يبدو ميالا في أن يكون بعفرده الايجابية والفعالية الايجابية والفعالية الايجابية أن يكون بعفرده الايم يندو أن رواجنا كان مرذيا للغاية المعمر بأن زواجنا المي عبي قلسد كبير عن المعمر بأن زواجنا المي علي المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعلية المعالية المعالية المعلية المعالية المعلية المع		•
۱۲ يوغب كثيرا في هجر الإسرة ۱۲ يعطى الأطفال حيا او اهتماما قليلا ۱۲ يفضل وجود عالقات جنسية قليلة بيننا او عدم وجودها كلية ۱۲ يشهر أنه من غير المكن جعل زواجنا يتصف ۱۲ يبدو ميالا في أن يكون بعفرده ۱۲ يبدو ميالا في أن يكون بعفرده ۱۲ يشهر أن زواجنا كان مؤذيا للغاية ۱۲ يشهر بعدوث تغيرات جسية مقلقة ۱۲ يشهر يعنل جهدا كبيرا في سبيل تحسين نفسه ۱۲ يشهر يان زواجنا ايس عين قلدد كبير عن ۱۶ يشهر يفشل زواجنا ايس عين قلدركيو ۱۶ يشهر بفشل زواجنا المناجي الغيراك ۱۶ يشهر بفشل زواجنا قد انتهى بمجرد انتها ۱۶ يشهر بان زواجنا قد انتهى بمجرد انتهاء ۱۵ يشهر العسال	بيدو مزعجا ومنفرا اثناء العملية الجنسية	144
المنطق الأطفال حيا او اهتماما قليلا ورثه غير مناسب عدم وجودها كلية الله ينتا او يشمر انه من غير المكن جعل زراجنا يتصف المالايجابية والفعالية المعدود الميابية والفعالية المعدود الميابية والفعالية الميابية والفعالية المعرود الميابية المعالية المعرود الميابية المعالية المعرود تغيرات جسبية مقلقة المعرود تغيرات جسبية مقلقة المعمود بأن زواجنا كان مؤذيا للغاية المعمود بأن زواجنا ليس على قلاد كبير عن المعمود بالمغللة الميابية المعالية المعرود المعرو	نم يثمن جسميا بمبورة ملائمة	144
الم ورقة غير مناسب المنالة بيننا أو يفضل وجود علاقات جنسية قليلة بيننا أو يشمر أنه من غير المكن جعل زراجنا يتصف المناهجابية والفعالية المين بعفرده المين ميالا في أن يكون بعفرده الله يريد انجساب المقسال يشعر أن زراجنا كان مؤذيا المناية المين بعفر بحدوث تغيرات جسبية مقلقة المين بينل جهدا كبيرا في سبيل تحسين نفسه الأهمية بالنسبة له الأهمية بالنسبة له يماقب المقالنا كثيرل يبدو غير مهتم بعظهره الخارجي المنادر جدا ما يصل درجة الاهتياج أو يباغ المناه المعالية الجنسية المناه المعالية الجنسية المناه المعالية الجنسية المناه المعالية المناه المعالية الجنسية المناه المعالية المناه	يرغب كثيرا في هجر الأسرة أنحد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	149
الم يقضل وجود علاقات جنسية قليلة بيننا او عدم وجودها كلية عدم وجودها كلية المكن جعل زواجنا يتصف الملايجابية والفعالية البعد ميالا في أن يكون بعفرده الله يدو ميالا في أن يكون بعفرده الله يشعر أن زواجنا كان مؤذيا للغاية الله يبنل جهدا كبيرا في سبيل تحسين نفسه الاهمية باللسبة له الاهمية باللسبة له يماقب اطفالنا كثيرا المعنية الخارجي المدول جدا ما يصل درجة الاهتياج أو يباغ المدول جدا ما يصل درجة الاهتياج أو يباغ المهم المهم المعالية الجنسية المهم المهم المعالية المعلية الجنسية المهم المهم المعالية المعلية الجنسية المهم	يعطى الأطفال حيا او اهتماما قليلا	۱۳۰
عدم وحردها كلية يشعر الله من غير المكن جعل زواجنا يتصف الإيجابية والفعالية الإيجابية والفعالية الإيريد انجاب المفال التعمر أن زواجنا كان مؤذيا للغاية الإيشعر أن زواجنا كان مؤذيا للغاية الإينل جهدا كبيرا في سبيل تحسين نفسه الإهمية بالنسبة له الإهمية بالنسبة له الإهمية بالنسبة له الما ينعو غير مهتم يعظهره الخارجي الزوة الجماع المتاء العملية الجنسية المهر بان زواجنا قد التهي بمجرد التهاء المهر العسل درجة الاهتياج أو يبائي المهر العسل على الطلاق هو أفضل الممكن لحالتنا الراهنة	وزنه غير مناسبيب ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	171
۱۲ يشعر أنه من غير المكن جعل زراجنا يتصف الله الإيجابية والفعالية اليدو ميالا في أن يكون بمفرده الله يبيد انجساب المقسال الشعر أن زواجنا كان مؤذيا الناية الله يشعر بحدوث تغيرات جسبية مقلقة الله يبينل جهدا كبيرا في سبيل تحسين نفسه الأهمية بالنسبة له الأهمية بالنسبة له يماقب اطفالنا كثيرا المناية المناية المناية المنايز عبر مهتم بمظهره الخارجي الدورة الجماع الثناء العملية البنسية المنبو بني زواجنا قد انتهى بمجرد انتهاء المعارة المناية البنسية المنسور المناية المنسية المنسور النهاء العملية البنسية المنسور النهاء المعارة المنال المنالة المركية مزعجة المنال المنالة الراهنة حل ممكن لحالتنا الراهنة المنالة المراهنة المنالة المنا	يفضل وجود علاقات جنسية قليلة بينتا أو	127
الإيجابية والفعالية البيد ميالا في أن يكون بعفرده الإيريد انجساب اطفسال الإيريد انجساب اطفسال الإينا وحدوث تغيرات جسبية مقلقة الإينال جهدا كبيرا في سبيل تحسين نفسه الإهمية بالنسبة له الأهمية بالنسبة له الماقب اطفالنا كثيرا الإيدو غير مهتم بعظهره الخارجي	عدم وجودها كليـةـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
۱۲ ییدو میالا فی آن یکون بعفرده ۱۲ یشعر آن زراجنا کان مؤذیا للغایة ۱۲ یشعر آن زراجنا کان مؤذیا للغایة ۱۲ یشعر بحدوث نفیرات جسمیة مقلقة ۱۲ یشعر یان زواجنا ایس علی قلید تصمین نفسه ۱۲ یشمر یان زواجنا ایس علی قلید تصمین نفسه ۱۲ یشمر یان زواجنا ایس علی قلید تصمین نفسه ۱۶ یشمر بفشل زواجنا ۱۵ ییدو غیر مهتم بعظهره الخارجی ۱۵ نادرا جدا ما یصل درجة الاهتیاج آو بیانی نروة الجماع اثناء العملیة الجنسیة ۱۵ یشعر بان زواجنا قد انتهی بعجرد انتهاه شهر العسال ۱۵ یشعر بان زواجنا قد انتهی بعجرد انتهاه ۱۵ یشعر بان الحصول علی الطلاق هو انفشل ۱۵ یشعر بان الحصول علی الطلاق هو انفشل ۱۵ یشعر بان الحصول علی الطلاق هو انفشل ۱۵ یشعر بان الحصول علی الطلاق هو انفشل	يشمر أنه من غير المكن جعل زراجنا يتصف أ	144
۱۱ الا يريد انجاب المقال المقال المنه المقال المنه المقال المنه المقال المنه المقال المنه المقال المنه المقال المنه المقال المنه ال	بالايجابية والفعالية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
۱۱ الا يريد انجاب المقال المقال المنه المقال المنه المقال المنه المقال المنه المقال المنه المقال المنه المقال المنه المقال المنه ال	يبدو ميالا في أن يكون بمفرده	178
۱۲ يشعر أن زراجنا كان مؤذيا للغاية ۱۲ يشعر بحدوث تغيرات جسبية مقلقة ۱۲ يبدل جهدا كبيرا في سبيل تحسين نفسه ۱۲ يشعر بأن زواجنا ليس على قلدر كبير عن ۱۶ يماقب اطفالنا كثيرا ۱۶ يشعر بفشل زواجنا ۱۶ يبدو غير مهتم بمظهره الخارجي ۱۶ نادرا جدا ما يصل درجة الاهتياج أو يباغ ۱۶ يشعر بأن زواجنا قد انتهى بمجرد انتهاء ۱۶ يشعر بأن زواجنا قد انتهى بمجرد انتهاء ۱۶ يشعر بأن الحصول على الطلاق هو انشيل ۱۶ يشعر بأن الحصول على الطلاق هو انشيل ۱۶ يمكنه سد المطالب المالية للاسرة	<b>3</b> •	١٣٥
۱۲ لا يبنل جهدا كبيرا في سبيل تحسين نفسه الأهمية بالنسبة له الأهمية بالنسبة له الماتب اطفالنا كثيرا الإهمية بعثهر الخارجي المناز جدا ما يصل سرجة الاهتياج أو يباغ النروة الجماع اثناء العملية الجنسية المهر العسال المهر العسال المهر العسال المهر العسال المهر العسال المهر العسال المهر العسال المهر العسال المهر العسال المهر العسال المهر العسال المهر العسال المهر العسال المهر المهر المهر المهرا ا		177
۱۲ لا بينل جهدا كبيرا في سبيل تحسين نفسه الأهمية بالنسبة له الأهمية بالنسبة له المنا بغشل زواجنا ليس على قلب المنابة اله يغمر بفشل زواجنا الأعلى يبدو غير مهتم يعظهره الخارجي الزوة الجماع اثناء العملية الجنسية النبورة الجماع اثناء العملية الجنسية المهر العسل به عدات وانعاط سلوكية مزهجة المهر العسل على الطلاق هو افضل المناب المالية اللامرة		127
الأهمية بالنسبة له يماتب الحلفالنا كثيرا الإهمية بفضل زراجنا الإهمية بيدو غير مهتم بعظهره الخارجي الإهمية الدراجدا ما يصل درجة الاهتياج أربيان الروة الجماع اثناء العملية الجنسية المهر بان زواجنا قد انتهى بمجرد انتهاء المهر العسال المهر بان الحصول على الطلاق هو أفضل المهمر بان الحصول على الطلاق هو أفضل المهمر بان الحصول على الطلاق هو أفضل	·	171
الأهمية بالنسبة له يماتب الحلفالنا كثيرا الإهمية بفشل زراجنا الإهمية بيدو غير مهتم بعظهره الخارجي الإهمية الدراجدا ما يصل درجة الاهتياج أو يباغ الروة الجماع اثناء العملية الجنسية المهر بان زواجنا قد انتهى بمجرد انتهاء المهر العسال المهر العسال المهر بأن الحصول على الطلاق هو أفضل المهمر بأن الحصول على الطلاق هو أفضل المهمر بان الحصول على الطلاق هو أفضل	مشمر بأن زواجنا ليس من السيد كبير من ا	189
الما المقالنا كثيرا المقالنا كثيرا المنار ا		
الما يشهر يفشل زواجنا المارجي الدر غير مهتم يعظهره الخارجي الدرا جدا ما يصل درجة الاهتياج أو يباغ الروة الجماع اثناء العملية الجنسية المهر بأن زواجنا قد انتهى بمجرد انتهاء شهر العسال العسال المهر العسال المهر بأن الحصول على الطلاق هو أنضل المهر بأن الحصول على الطلاق هو أنضل المهر يأن الحصول على الطلاق هو أنضل المهنة الراهنة حل ممكن لحالتنا الراهنة المهرة المهنة سد المطالب المالية للاسرة		18.
الا يبدو غير مهتم بعظهره الخارجي الدرا جدا ما يصل درجة الاهتياج أل يباغ الروة الجماع اثناء العملية الجنسية البنسية يشعر بأن زواجنا قد انتهى بعجرد انتهاء شهر العسال العادات وانعاط سلوكية مزهجة المتعر بأن الحصول على الطلاق هو أفضل حل ممكن لحالتنا الراهنة حل ممكن لحالتنا الراهنة اللامرة العكنه سد المطالب المالية للامرة		181
الله المدرا جدا ما يصل درجة الاهتياج أو يباغ الروة الجماع اثناء العملية الجنسية الجنسية المهاء الله المهاء المهاه		١٤٢
نروة الجماع اثناء العملية الجنسية  المهمر بأن زواجنا قد انتهى بمجرد انتهاء  شهر العسال  المهادات وانماط سلوكية مزمجة  المهمر بأن الحصول على الطلاق هو أنضل  حل ممكن لحالتنا الراهنة  حل ممكن لحالتنا الراهنة		127
الله المسلم الم		_
شهر العسال الدال المحال	188	
۱۵۱ له عادات وانعاط سلوكية مزعجة		
١٤٠ يشعر بأن الحصول على الطلاق هو أنشال الحصول على الطلاق هو أنشال الحصول على الطلاق هو أنشال المحدد حل ممكن لحالتنا الراهنة المحدد المثالب المالية للاسرة المحدد المثالب المالية للاسرة المحدد المثالب المالية للاسرة المحدد المثالب المالية المحدد المثالب المحدد المثالب المحدد المثالب المحدد المثالب المحدد المثالب المحدد المثالب المحدد المثالب المحدد المحدد المحدد المحدد المثالب المحدد ا		١٤٥
حل ممكن لحالتنا الراهنـة		
١٤١ لا يمكنه سد المطالب المالية للاسرة		4
	5 NUTURE (0.1)	160
المعام التقات إداب مائدة الطعام المعام المعام المعام المعام المعام المعام المعام	يتصف بعدم اتقان آداب مائدة الطعام	124

Converted by Tiff Combine + (no stamps are applied by registered version)

زم	5	3	البنيد	مسلسال
		:	من الممكن أن يفعل أى شىء لمحصل على الطـــلق	1 £ 9
		1	يشعر بالمحاجة لأرضياع وانواع جنسية	١٥٠
•	:	"-="	متباینة وغیر مألوفة به متبویا یکون محبویا بهتم - بصورة اساسیة - أن یکون محبویا	101
	-i -	1	وشــعبيا ــــــ ـــ وانشراح اكثر عندما	7c/
-	- <del> </del>		يكون غارج المنازل المنافي المناد المنام في الأمور الجنسية بيننا .	104
	[ ;		لا يتعلم كثيرا من الخبرات أو التجارب	301
	<del>-</del>	+ .	ا يحتاج للمساعدة لكي يتفهم أطفالنا	دهز
******	<u> </u>		يتصف بضعف القدرة وقلة الخبرة في مجال العمل . ،	١٥٦
	-	- ; <del>-</del>	يعتقد بان طلب الساعدة لحسل مشيكلاتنا	\ <b>0</b> Y
			الزرجية يعتبر عملا احمق ومضيعة للوقت	

Ĵ
دم

#### الدرجيات الخسام

الاجمالى	حازق	ت ق	دز	الاختبار
				عا
				س
				ف
	i			س ع
ľ	j			س ل
i	i			1
	{		·	占
j				ħ
				ے س
		i		ق
}				ا ج
1	İ			۵
	İ			
مرجة التقويم				
الكلية				

### ملحق رقم (3) التوافق الزواجي في صورتها الأولية (المتحكيم)

#### التعريف الإجرائي للتواثق الزواجي:

هو حالة من التكافؤ ( الثقافي - العاطفي - العمري- الاجتماعي - الأخلاقي ) وشعور كلا منيمـــا بالرضـــا والاتفاق في حياتهم الزوجية والقدرة على التعامل الناجح مع مشكلات الحياة الزواجية وشـــعور كـــلا مــنهم بالاستقرار في ظل الزوج الآخر والانتماء العاطفي والمودة والرحمة المتبادلة لكلا الطرفين

التعمديلات	الفقــــرة	مدى انتماء الفقرة للبعد		مدی انت	العبارة	م
المقترحة	مناسبة	لا تنتمي	بدرجة	بدرجة		'
	لغويا	للبعد	متوسطة	كبيرة		

البعد الأول: المودة المتبادلة في العلاقات الزوجية

وتعني المحبة والمودة المشتركة والمتبادلة من كلا الزوجين والمودة تحمل في طياتهــــا التقـــدير والاحتـــرام والاهتمام المتبادل والتضحية والإيثار المتبادل والانتماء العاطفي بين الزوجين

					وتقديره	
					أرفه عن زوجي في أوقات الضيق	.15
					لا تشعرني زوجتي بقيمتي في الحياة	.16
					يهتم زوجي بي رغم كثرة مشاغله	.17
					ليست هناك ثقة متبادلة بيني وبين زوجي	.18
					أنا وزوجي غير متعاونين	.19
					أشعر بعدم ارتبياح أنثاء الحديث مع زوجي	.20
					يتذكر زوجسي الجوانسب السلبية فسي	.21
				ļ	شخصيتي أكثر من الجوانب الإيجابية	
					لا ينسى زوجي الإساءة التي تصدر مني	.22
		ة الزوجية	ي في الحياة	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	البعد الثاتي : السكن والاستقرار التقسي وال	
لانفعاليـــة	لسلوكية واا	والحرية ا	والاطمئنان	شعور بالأمان	وهي السكون والراحة النفسية والجسمية والن	
ہم تجــاہ	بات كلا منه	وق وواج	ت على حة	التعرا	والاستقرار المادي والمعنوي والنقة المتنادلة	
					الأخر	
	i				أسعد اللحظات التي نجتمع فيها معا	.23
			-		أنا وزوجي نشعر بالأمان في حياتنا	.24
					الزوجية	
					نشعر بالطمأنينة في حيانتا الزوجية	.25
					أؤدي واجباتي الزوجية بسعادة	.26
					أتجنب إرهاق زوجسي بكثرة الطلبات	.27
					المادية	
					نحافظ على أسرارنا ولا نطلع عليها أحد	.28
					مهما حدث خلافات	
					علاقتنا الجنسية تحركها المشاعر الجميلة	.29
					النكد والشجارات شعار حيانتا	.30
					نجد راحتنا في بعد كلا منا عن الآخر	.31
				-	أسامح زوجي إن أخطأ في حقي	.32
	Ì			1	يغلب علسي زواجنــا علاقــات المحبــة	.33
		İ			والصداقة	
					أواجه الأزمات المالية بشجاعة وصبر	.34
					دون لوم زوجي	
					<u> </u>	

					أستطيع التكيف مع مستوليات الحياة	.35
					الزوجية	
					أقوم بو لجباتي تجاه زوجي وأولادي	-36
					ان زواجنا بصراحة ليس زواجا ناجعا	-37
					يساعدني في أعمال المنزل	-38
					الرضا والمعادة الزوجية	البعد الثالث :
الدعنة	ا والمعاملة	لتفاعلهم مع	ىض ئىيجة	رل بعضهم اليه	" من الزوجين بالرضا والسعادة الزوجية وقبو	وهو شعور کلا
				_	جميع مناحي الحياة الزوجية	و الايجابية في .
					أشعر بالسعادة لأنني تزوجت	.39
					نخرج للتنزه في وقت الفراغ	.40
					العلاقات الجنسية نقطة خلاف بينقا	.41
					أعامل زوجي كما أمرني الله	.42
					أخشى الفشل في حياتي الزوجية	.43
					يتقبل كل منا الآخر	-44
				1	يتنازل زوجي عندما يزداد النزاع بيني	.45
				_	وبينه	
					أتمنى لو تزوجت من شخص آخر	-46
	"				أتمنى أن يعاملني زوجي كما أعامله	.47
					أشعر بالرضما والمسعادة فمي علاقتمي	.48
Į					الجنسية	
					يقابلني زوجي بالابتسامة	.49
					نشعر بالمسعادة والرضما قسي علاقتتما	.50
					الزوجية	
					من خلال تجربتي أرى أن الزواج شــقاء	.51
					وكبد للإنسان	
					تعتبر حياتي الزوجية مجازفة بالنسبة ني	.52
				سية الزوجين )	الرحمة المتبادلة و المعاملة الإنسانية ( شخص	البعد الرابع : ا
ال بسين	ي الرحمة والين والرفق والتسامح والألفة والعطف في المعاملة الإنسانية بين الزوجين وطبيعـــة التعامـــل بـــين					
				ة الأبناء	ِ كُلُّ مَنْهُمُ لَظُرُوفَ الآخَرُ وَالْآتَفَاقُ عَلَى تُرْبِيا	الزوجين وتقدير
					نسأل أنا وزوجي عن صحة الآخر إذا ما	.53
					اعتراه تعب	

	1				اعترف بالخطأ وأبادر بالاعتذار	•54
_					يراعي زوجي ظروف عملي	.55
					زوجمي يحث أبنسائي علمى تقمديري	.56
					و احتر لمي	_
					لانتغاضى عن عيوب بعضنا البعض	.57
		$\neg \neg$			يلجأ زوجي إلى أسلوب التجريح والإهانة	.58
					في توجيه ا <i>ي لم</i> ر	
					أشارك زوجي في اتخاذ قرارات تخص	.59
					الأسرة •	
					يهتم زوجي بسماع رأيي في أي موضوع	.60
					يؤثر كلا منا الآخر على نفسه	.61
					أغتنم الفرصة لأمئدح ذوق زوجسي فسي	.62
i					اللياس والمطعام	
					نفتقد أنا وزوجي أسلوب اللين والرفق في	.63
					التعامل مع أفراد أسرنتا	
					لا يحترمني زوجي أمام لبنائي	.64
			-	والصحي	التكافق الديني والثقائي والعمري والاجتماعم	اليعد الخامس:
اللہ فـــي	ن- مخافــة ا	وى التسدير	ىينية( مستر	_ من الناحية ال	ومساواة ومماثلة كل طرف من الزوجين للأخر	وتحني تقارب
ؤ العمر	لعمرية ( تكاف	ن الناحية ا	لعات ) ومر	، الأفكار والنطا	) ومن الناحية الثقافية_ التكافؤ العلمي وتقارب	المعاملة الدينية
) ومسن	ــار الــــزوج)	اليد اختيـ	ادات رالتة	عية (تقارب ال	الجيل أو الفنة العمرية ) ومن الناحية الاجتما	والانتماء لنفس
	(1	ر غوب فيه	ت غير الم	اض والسئوكيا	<ul> <li>( الصحة الجسمية والنفسية والخلو من الأمر</li> </ul>	الناحية الصحيا
					أتفق مع زوجي حول المبادئ والقيم الدينية	.65
					الأساسية	
					ينتمي زوجي لأسرة تتفق مع أسرتي فسي	.66
					عاداتها وتقاليدها	
					لا أختلف مــع زوجــي فــي كيفيـــة أداء	.67
					الشعائر الدينية	
		<u>.</u>			واجهنا مشكلات في بدلية زواجنـــا مــــن	.68
					الأهل	
					أحرص أن ينام زوجي وهو راض عني	.69
					نتحرى الصدق في أقوالنا وأفعالنا	.70
					أنا هذه حي معتدلات في التن لمنا بالدين	71

	نختلف في كثير من الأفكار	.72
	موافقتنا للاقتران جايت عن رضا وقناعة	.73
	ذاتية	
	نثق بانه عز وچل في مستقبلنا ومستقبل	.74
	ابناخا	
	يتجاهل زوجي القيم التي يحث عليها ديننا	.75
	الحنيف	
	نظرنتا إلى الحياة تقوم على التفاؤل	.76
	لا أختلف مع زوجي في كيغيـــة اختيـــار	.77
	الأصدقاء	
	أحب المشاركة في المناسبات مع الآخرين	.78
	انا وزوجي	
	أستعين بالكتب الدينية التي تتناول العلاقة	.79
	الزوجية	
	أنا وزوجتي قلقين على حياتنا الزوجية	-80
	ليست هناك اهتمامات علمية مشتركة بيني	-81
	وبين زوجتي	
	أنتمي أنا وزوجي لطبقة اقتصادية متقاربة	.82
	أنا وزوچي متقاريان في العمر	.83
	نتمتع أنا وزوجي بصحة جيدة	.84
	زوجتي تخلو من أي إعاقة	.85
	أختلف أنا وزوجي في أسلوب تربية الأبناء	-86
	نتقارب في أفكارنا ونتلاقى فمي ميولنا	.87
	واهتماماتنا	
	نتقارب في عادلتنا وقيمنا وطياعنا	.88.
	: الخلافات الزوجية	البعد السادس
و وحل ما يطرأ من هذه المــشكلات أو لا	زوجين على النعامل مع مشكلات الحياة الزوجية بحكمة وتر	قدرة كل من الو
	نفحل وتستعمني على الحل	بارل قبل ان ت
	اعمل كل جهدي ثلتغلب على الخلافات	.89
	الزوجية	
	يوصف سلوكنا بالتهور والاتسدفاع فسي	.90

	<del></del>	
	بعض المواقف	
	ينز عج كل منا من تصرفات الأخر	.91
	أتور وأفقد أعصابي تجاه زوجي	.92
	لتحلى بالصبر تجاه تصرفات زوجي	.93
	أوجه غضبي تجاه زوجي إذا واجهنتي	.94
	مشكلة	
	أغضب إذا لم يوافقني زوجي في أمر ما	.95
	إعاقتي عائق في حياتي الزوجية	.96
	زوجي يقوم بإدخال أهلسه فسي أمورنا	.97
	الشخصية	
	يسبب تنخل الأخرين الكثير من المشاكل	.98
	أشعر بالوحدة حتى في وجود زوجي	.99
	أتشاجر أنا وزوجي بدون سبب	.100
	أنا وزوجتي نحتاج إلى أن نحسن من	.101
	الطريقة التي نحسم بها خلافاتنا	ı
	تتميز علاقاتي الاجتماعية بالسلبية مــع	.102
	أسرة زوجي	ļ
	يتضايق زوجي لشعوره بالنقص	.103
	غالبا ما تتنهي مناقشاتنا بنبادل السشنائم	.104
	و الإهانات	
	أصبحنا تختلق المشاكل والمنازعات	.105
	نتجنب المناقشات منعا للمشاجرات	.106

					نختلف في كثير من الأفكار	.72
					موافقتنا للاقتران جاءت عن رضا وقناعة	.73
					اذاتية	
		Ì			نثق بالله عز وجل في مستقبلنا ومستقبل	.74
					أبناءنا	
		Ì			يتجاهل زوجي القيم التي يحث عليها ديننا	.75
		j			الحنيف	
_					نظرتنا إلى الحياة تقوم على التفاؤل	.76
					لا أختلف مع زوجي في كيفيـــة اختيـــار	.77
					الأصدقاء	
					أحب المشاركة في المناسبات مع الآخرين	.78
					أنا وزوجي	
			•		أستعين بالكتب الدينية التي تتناول العلاقة	.79
				<u> </u>	الزوجية	
					أنا وزوجتي قلقين على حيانتا الزوجية	.80
					أيست هناك اهتمامات علمية مشتركة بيني	-81
					وبين زوجتي	
					أنتمي أنا وزوجي لطبقة اقتصادية متقاربة	-82
					أنا وزوجي متقاربان في العمر	.83
					نتمتع أنا وزوجي بصحة جيدة	.84
					زوجتي تخلو من أي إعاقة	-85
					أختلف أنا وزوجي في أسلوب تربية الأبناء	.86
					نتقارب في أفكارنا ونتلاقى فـــي ميولنــــا	.87
					و اهتماماتنا	
					نتقارب في عادانتا وقيمنا وطباعنا	.88
					: الخلاقات المزوجية	البح السادس
لات أو لا	ن هذه المشكا	يطرأم	و وحل ما	بية بحكمة وتر	زوجين على التعامل مع مشكلات الحياة الزوح	قدرة كل من الا
					يتفحل وتستعصى على الحل	بأول قبل أن تن
					اعمل كل جهدي للتغلب على الخلافات	.89
					الزوجية	
					يوصف سلوكنا بالتهور والانستفاع فسي	.90

	بعض المواقف	,
	ينزعج كل منا من تصرفات الأخر	.91
	ألثور وأفقد أعصىابي تجاه زوجي	.92
	أتحلى بالصبر تجاه تصرفات زوجي	.93
	أوجه غضبي تجاه زوجي إذا واجهنتي	.94
	مشكلة	
	أغضب إذا لم يوافقني زوجي في أمر ما	.95
	إعاقتي عائق في حياتي الزوجية	.96
	زوجي يقوم بإدخال أهلسه فسي أمورنسا	.97
	الشخصية	
	يسبب تدخل الآخرين الكثير من المشاكل	.98
	أشعر بالوحدة حتى في وجود زوجي	.99
	أتشاجر أنا وزوجي بدون سبب	.100
		.101
	الطريقة التي نحسم بها خلاقاتنا	
	تتميز علاقاتي الاجتماعية بالسلبية مع	.102
	اسرة زوجي	
	يتضايق زوجي لشعوره بالنقص	.103
	غالبا ما تتنهي مناقشاتنا بتبادل الستائم	-
	و الإهانات	
1 1.	أصبحنا نختلق المشاكل والمنازعات	.105
	نتجنب المناقشات منعا للمشاجرات	.106

ملحق رقم (7) استباتة التوافق الزواچي في صورتها الثانية

	المعبارة	ئما غ	غالبا أحيانا	تلارا	أيدا
.1	نشعر بالدفء العاطفي في حياتنا الزوجية				
.2	نقدم الهدايا لبعضنا في المناسبات وغيرها				
.3	نشعر بعدم الألفة مع بعضنا البعض				
.4	يشتاق كل منا لعودة الآخر إلى المنزل				
.5	يقدر كل منا الآخر				
.6	يشعر كل منا الآخر بالمودة المتبادلة				
.7	ينصت كل منا باهتمام لحديث الآخر				
.8	نشعر أن كلانا بحاجة إلى الآخر				
.9	نتمنی لو ارتبطنا ببعضنا منذ زمن طویل				
.10	أتصنى لزواجي الاستمرار مدى الحياة				
.11	أعمل ما أستطيع لإقامة حياة زوجية سعيدة				
.12	ننتقي أجمل العبارات لإشعار الآخر بحبه وتقديره				
.13	نخفف عن بعضنا البعض في أوقات الضيق				
.14	ليست هناك ثقة متبادلة بيننا				
.15	ينقصنا الحب والمودة				
.16	نشعر بعدم الارتياح أثناء حديثنا معا				
.17	أسعد اللحظات هي الذي نجتمع فيها معا				
.18	نشعر بالأمان والطمأنينة في حيانتا الزوجية				
.19	أؤدي واجباتي الزوجية بسعادة				
	النكد والشجارات شعار حيانتا				
.21	نجد راحتنا في بعد كلا منا عن الآخر				
	يسامح كلانا الآخر إذا أخطأ أحدنا في حقه				
.23	يغلب على زواجنا علاقات المحبة والصداقة				
+	أعتقد أننا نواجه الأزمات العالية بشجاعة وصببر				
.25	نستطيع التكيف مع مسئوليات الحياة الزوجية				
_	نساعد بعضنا في أعمال المنزل				
.27	أشعر بالسعادة في حياتى الزوجية				

		00
	نخرج للتتزه معا في وقت الفراغ	
	أرى أن حياتنا الزوجية فاشلة	.29
	يتقبل كل منا الآخر	.30
	يتنازل أحدنا عندما يزداد النزاع بيتنا	.31
	أتمنى لو تزوجت من شخص آخر	.32
	تشعر بالسعادة والرضا في علاقتنا الزوجية	.33
	من خلال تجربتي أرى أن الزواج شقاء وكبد للإنسان	.34
	أؤدي واجباتي الزوجية بسعادة ورضا	.35
	لا نتفاضى عن عيوب بعضنا البعض	
	يلجاً كلانا إلى أسلوب التجريح والإهانة في توجيه أي أمر	
	كلانا يشارك في اتخاذ قرارات تخص الأسرة	.38
	يهنم كلانا بسماع رأي الآخر في أي موضوع	.39
	يؤثر كلا منا الآخر على نفسه	
	تفتقد أسلوب اللين والرفق في التعامل مع أفراد أسرتنا	.41
	ينتمي كلانا السرة تتفق في عاداتها وتقاليدها مع أسرة الآخر	.42
	لا نختلف في كيفية أداء الشعائر الدينية	
	تواجهنا مشكلة في حيانتا الزوجية لاختلاف عادانتا وتقاليدنا	44
	نتحرى الصدق في أقوالنا وأقعالنا	.45
	موافقتنا للاقتران جاءت عن رضا وقناعة ذاتية	.46
	نظرتنا إلى الحياة تقوم على التفاؤل	.47
	يعامل كلا منا الآخر بما يرضي الله	.48
	نتغلب على خلافاتنا الزوجية ونسيطر عليها	.49
	ينز عج كل منا من تصرفات الأخر	.50
	يتحلى كلانا بالصبر تجاه تصرفات الآخر	.51
	أعتقد أن إعاقتي سببا في إثارة المشكلات بيننا	
	يقوم كلانا بإدخال أهله في أمورنا الشخصية	
	أصبحنا نختلق المشاكل والمنازعات لأتفه الأسباب	
	يتجنب كلانا المناقشات منعا للمشاجرات	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		